**PROCESO DE AUTOEVALUACION DEL PROGRAMA DE**

**ESCUELA DE GRADUADOS FACULTAD DE**

**UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE**

**ENCUESTA PARA ACADEMICOS DEL PROGRAMA**

**INSTRUCCIONES**

1. **La encuesta está diseñada como formulario Word de modo que al presionar el botón izquierdo del Mouse se activa la casilla de verificación (X).**
2. **Si desea anular una respuesta debe presionar el botón izquierdo del Mouse sobre la casilla que se desea anular.**

|  |
| --- |
| ANTECEDENTES GENERALES. |
|  |
| 1. Antigüedad en la UACh
 |  | **a)** | **[ ]**  |  Menos de 5 años |  | **b)** | **[ ]**  |  5 o más años |
|  |
| 1. Jornada de trabajo
 |  | **a)** | **[ ]**  |  Completa |  | **b)** | **[ ]**  |  Parcial |
|  |
| 1. Tipo de contrato
 |  | **a)** | **[ ]**  |  Planta |  | **b)** | **[ ]**  |  Adjunto |  | **c)** | **[ ]**  |  Otro |
|  |
| 1. Sexo
 |  | **a)** | **[ ]**  |  Hombre |  | **b)** | **[ ]**  |  Mujer |
|  |
| **A continuación se presentan una serie de afirmaciones referidas a diversos aspectos relacionados con el Programa. Entregue su opinión utilizando la siguiente escala:**  |
|  **1** Muy en desacuerdo; **2** En desacuerdo; **3** Ni acuerdo, ni desacuerdo; **4** De acuerdo; **5** Muy de acuerdo;  **NA** No Aplicable/No sabe |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Evaluación |  |
|  |  | **1** |  | **2** |  | **3** |  | **4** |  | **5** |  | **N** | **A** |
| CONTEXTO INSTITUCIONAL |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. La estructura organizacional (Facultad, Escuela de Graduados, u otros similares) que administra el Programa es efectiva en su quehacer.
 |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CARACTERÍSTICAS Y RESULTADOS DEL PROGRAMA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Los objetivos y metas del Programa se encuentren claramente definidos.
 |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. El Perfil del Egreso está claramente definido.
 |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Los criterios de selección de ingresos permiten contar con estudiantes apropiados para el Programa.
 |  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. El Currículum del Programa asegura el logro del perfil de egreso.
 |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. La malla curricular del Programa está actualizada de acuerdo al desarrollo de la disciplina.
 |  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUERPO ACADÉMICO |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. El Programa dispone de un cuerpo académico suficiente para el desarrollo de sus actividades.
 |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Los académicos del Programa actualizan regularmente sus conocimientos a través de actividades de perfeccionamiento (estadías en otros laboratorios, congresos, etc).
 |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Los académicos promueven el uso de material bibliográfico (publicaciones, libros).
 |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Los académicos utilizan mecanismos de evaluación acordes a un nivel de Postgrado.
 |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| RECURSOS DE APOYO |
| A continuación se presentan una serie de aspectos referidos a la infraestructura y otros servicios de apoyo a la docencia para el Programa. Entregue su opinión utilizando la siguiente escala: |
| Evaluación de la Cantidad: 1 Muy Insuficiente; 2 Insuficiente; 3 Regular; 4 Adecuada; 5 Optima; NA No Aplicable/No sabeEvaluación de la Calidad: 1 Muy mala; 2 Mala; 3 Regular; 4 Buena; 5 Muy Buena; NA No Aplicable/No sabe |
|  |
|  |  |  Cantidad |  |  |  Calidad |
|  |  | **1** |  | **2** |  | **3** |  | **4** |  | **5** |  | **NA** |  |  | **1** |  | **2** |  | **3** |  | **4** |  | **5** |  | **NA** |  |
| 1. Colección temática relevante de la Biblioteca
 |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Colección de revistas relevantes para el Programa
 |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bases de datos bibliográficas
 |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Laboratorios disponibles para el Programa
 |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Equipamiento mayor
 |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Oficinas e instalaciones para académicos
 |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Computadores para académicos
 |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Software para académicos
 |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Impresoras para académicos
 |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** Muy en desacuerdo; **2** En desacuerdo; **3** Ni acuerdo, ni desacuerdo; **4** De acuerdo; **5** Muy de acuerdo;  **NA** No Aplicable/No sabe |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Evaluación |  |
|  |  | **1** |  | **2** |  | **3** |  | **4** |  | **5** |  | **NA** |  |
| 1. Los Académicos del Programa mantienen vínculos en el ámbito disciplinario y profesional a nivel nacional.
 |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Los Académicos del Programa mantienen vínculos en el ámbito disciplinario y profesional a nivel Internacional.
 |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Existen recursos financieros que permiten llevar a cabo satisfactoriamente las actividades docentes del Programa.
 |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Existe un adecuado equilibrio entre el número de estudiantes y los recursos con los que cuenta el Programa.
 |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. La Reglamentación existente establece claramente los derechos y deberes de los estudiantes.
 |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Comente, si lo desea, sobre aspectos que no hayan sido considerados en esta encuesta y que, a su juicio deben destacarse
 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       |