

UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS
INSTITUTO DE CIENCIAS AMBIENTALES Y EVOLUTIVAS

PROGRAMA MAGISTER EN PALEONTOLOGÍA

1. INFORMACION GENERAL

1.1. Nombre de la asignatura: MACROPALEONTOLOGÍA

1.2. Código: **CITI 309**

1.3. Créditos: 3

1.4. Período académico en que se dicta: Primer semestre

1.5. Tipo de asignatura: Obligatoria

1.6. Horas Teóricas: 1 horas

1.7. Horas Prácticas: 4 horas

1.8. Cupo: 15 cupos

1.9. Pre-requisitos: ---

1.10. Prof. Responsable: Dr. Sven Nielsen

1.11. Prof. (es) Colaborador (es): Dra. Karen Moreno

2.- DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

De todas las ciencias vinculadas con evolución solamente la paleontología tiene la perspectiva única del tiempo geológico. Los fósiles proveen una base de datos rico en información para muchas aplicaciones. El programa de esta asignatura pretende dar la base taxonómica y biológica para poder aplicar datos paleontológicos a otras ramas científicas como paleobiogeografía, estratigrafía o patrimonio paleontológico.

3.- OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GENERAL

El objetivo general del curso es proveer la base taxonómica y biológica general necesaria para áreas como evolución, biogeografía, estratigrafía y evaluación de patrimonio paleontológico.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer los grupos de animales invertebrados y vertebrados de importancia paleontológica.
- Conocer los caracteres morfológicos, modos de vida y rangos estratigráficos de estos grupos.

- Adquirir una base sólida en taxonomía, sistemática y nomenclatura.
- Poder usar microfósiles para aplicaciones en geociencias, evolución y patrimonio.

4.- CONTENIDOS

- 01 Introducción: registro fósil y el árbol de la vida
- 02 Metazoa del Precámbrico y Cámbrico temprano
- 03 Porifera y Coelenterata
- 05 Mollusca general & Cephalopoda
- 06 Gastropoda & Bivalvia
- 07 Brachiopoda, Bryozoa & Arthropoda
- 08 Echinodermata, Graptolitida & Conodonts
- 09 Peces
- 10 Anfibios
- 11 Reptiles
- 12 Aves
- 13 Mamíferos
- 14 Plantas & Trazas fósiles

5.- METODOLOGÍA DE TRABAJO

El curso se desarrollará con clases expositivas teóricas y sesiones prácticas. A través de la confección de dibujos esquemáticos los estudiantes aprendan a distinguir bien los caracteres morfológicos de los distintos grupos de fósiles.

6.- EVALUACIÓN

Examen teórico-práctico final: Equivalente al 80% de la nota final. Identificación de tres fósiles indicando el grupo sistemático, caracteres morfológicos importantes del grupo, modo de vida del grupo, rango estratigráfico del grupo, y estado de preservación del espécimen.

Práctico: Equivalente al 20% de la nota final. Revisión de los dibujos hechos en las prácticas. Cabe destacar que no se revisa la belleza artística sino la información científica de los dibujos.

7.- BIBLIOGRAFÍA

- 1) Benton, M.J. & D.A.T. Harper 2009. Introduction to Paleobiology and the Fossil Record. Wiley-Blackwell.
- 2) Clarkson, E.N.K. 1998. Invertebrate Palaeontology. Blackwell Science.
- 3) Artículos de revistas ISI